ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ СОШ с. Кургановка
Протокол №1 от 31.08.2026г.

Утверждаю
и.о. директора школы С.Н.Паршина
Приказ №41/01-06 от «31» 08 2026 г.

Положение

о порядке применения цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

l. l. Настоящее Положение о порядке применения цифровых образовательных платформ (далее -ЦОП) в МОУ СОШ с. Кургановка при реализации основных образовательных программ (далее -Порядок) регламентирует организацию и условия применения ЦОП, определяет электронныеинформационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии,телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемыепри реализации общеобразовательной организацией основных образовательных программ спримененим исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательныхтехнологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применениеминформационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательнойорганизацией основных образовательных программ или их частей с применением электронногообучения и/или дистанционных образовательных технологий.
1.2. Настоящее Положение разработано на основании-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (споследующими изменениями); -Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; - Федеральных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО;
-приказа Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основногообщего и среднего общего образования»;-постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -постановление Главного государственного

санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для
человека факторов среды обитания»;-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Обутверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
-письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
методические рекомендаций Роспотребнадзора, Рособрнадзора от 14.08.2019 г. № МР 2.4.0150-19 «Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях»;
-письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».
1.3.При реализации основных образовательных программ образовательной организацией используются различные образовательные платформы, в том числе цифровые.
1.4.Целью использования ЦОП является обеспечение предоставления равного доступа к модулям ЦОП участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана,
осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности на ЦОП, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.
1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:
дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при
опосредованном (на расстоянии) и непосредственном общении обучающихся и педагогических работников с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;
электронное обучение (далее – ЭО) - это система обучения при помощи информационных

иэлектронных технологий, организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Основным инструментом для реализации ЭО и ДОТ является электронная информационнообразовательная среда. Обучение с применением ЭО, ДОТ — процесс освоения компетенций с помощью электронной информационно-образовательной среды, основанный на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и
администрирования учебного процесса;

цифровая образовательная платформа (далее - ЦОП) - информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного освоения
основных образовательных программ, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся;

аутентификация — процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор. Данная проверка производится, прежде всего, для того, чтобы достоверно убедиться в том, что субъект является тем, за кого себя выдаёт, а также для защиты системы от злоумышленников. Аутентификация может быть реализована на основе одноразовыхили многоразовых паролей.

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий,
позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическим работником и обучающимся.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

2.1.Главными целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

-повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

2.2.Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

-созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения; -повышению качества обучения за счёт применения средств современных информационных икоммуникационных технологий;

-открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;-повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работыобучающихся;

-повышению квалификации педагогов.

2.3.Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащиецифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участниковобразовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

3.УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 .Образовательная организация самостоятельно определяет ЦОП для реализации основныхобразовательных программ и/или их частей.
3.2 .Используемая ЦОП должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности(статья 91 Федерального закона «Об образовании»).
3.3 .Пользователями ЦОП при реализации основных образовательных программ являются:
-участники образовательных отношений в сфере образования;
-поставщики цифрового образовательного контента – физические лица, юридические лица ииндивидуальные предприниматели, педагогические работники, предоставляющие цифровойобразовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающиесоответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательнымконтентом;
-потребители цифрового образовательного контента – физические или юридические лица, педагогические работники, обучающиеся использующие цифровой образовательный контент вобразовательных и воспитательных целях.
3.4 .Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, втечение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЦОП независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательногоучреждения, так и вне его.
3.5 .Каждый пользователь ЦОП после регистрации получает уникальный логин и пароль, которыйиспользуется для аутентификации.
3.6 . При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/илидистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защитуперсональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом
тайну.
3.7 . Предоставление данных пользователей ЦОП третьим лицам осуществляется с согласияпользователя ЦОП.
3.8 Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
3.9 .Защита данных пользователей ЦОП, осуществляется в соответствии с требованиями о защитеперсональных данных, предусмотренных частью 3 статьи 19 Федерального закона от 27.07.2006 г.
№ 152-ФЗ «О персональных данных».

4. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

4.1. ЦОП включает:
-данные пользователей ЦОП;

-государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образованияи (или) необходимые для обеспечения работоспособности платформы, информационных систем иресурсов в сфере образования в единой информационной среде;
-цифровой образовательный контент.
4.2 .Доступ к данным участников ЦОП имеют администрация образовательной организации,
педагог, обеспечивающий регистрацию обучающихся в базе данных ЦОП.
4.3 .При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЦОП с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в форме
индивидуальных консультаций, оказываемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий.
4.4 .В процессе обучения с применением ЦОП обучающиеся:
-получают индивидуальные логин и пароль для аутентификации;
-подтверждают согласие на обработку персональных данных;
-получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходятобучение первоначальным навыкам работы на ЦОП;
-самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;
-посещают учебные занятия в режиме офлайн или онлайн в соответствии с расписанием;
-используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.
4.5 .В процессе реализации основной образовательной программы учитель:
-использует контент ЦОП для разработки учебных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС, учебно-тематического плана и учебной программы;
-реализует учебную нагрузку в соответствии с расписание учебных занятий на ЦОП,
-осуществляет контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своему предмету, ведет учёт учебных достижений;
-заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу.

5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1.Настоящее Положение о порядке применения цифровых образовательных платформ является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.
5.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
5.3.Положение о порядке применения цифровых образовательных платформ принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.2. настоящего Положения.
5.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675560

Владелец Паршина Светлана Николаевна

Действителен С 19.10.2026 по 19.10.2027